

domingo 4 de octubre de 2026

La Laguna acerca el 'Botiquín Emocional' a los colegios para ayudar al alumnado a gestionar sus emociones

La concejalía de Educación ofrece el proyecto a los centros educativos del municipio dentro de la programación de actividades complementarias para el curso 2026-2027



El Ayuntamiento de La Laguna, a través de la concejalía de Educación, vuelve a poner a disposición de los centros educativos del municipio el proyecto 'Botiquín Emocional', una propuesta dirigida al alumnado de sexto de Primaria que busca facilitar herramientas prácticas para reconocer y gestionar las emociones en situaciones cotidianas. La actividad forma parte de la oferta de proyectos complementarios diseñada por el área municipal para el curso 2026-2027.

El concejal de Educación y Juventud, Sergio Eiroa, destaca que "trabajar la educación emocional desde edades tempranas es también educar para la vida. Queremos que nuestros niños y niñas aprendan a identificar lo que sienten, a entender qué les ocurre y, sobre todo, que dispongan de herramientas que puedan

utilizar cuando se enfrenten a una situación de frustración, conflicto o malestar".

El proyecto trabaja con el alumnado el reconocimiento del sistema nervioso autónomo (SNA) y su relación con las emociones, los estados de ánimo y las sensaciones físicas y emocionales. A partir de estos conocimientos, se facilitan recursos orientados a la autorregulación y a la coregulación con los compañeros y compañeras, favoreciendo también las relaciones interpersonales.

'Botiquín Emocional' da continuidad a una línea de trabajo que el Ayuntamiento viene desarrollando en los últimos cursos. En 2024, el área municipal incorporó esta propuesta dentro de su estrategia de bienestar emocional, planteando su desarrollo en los colegios públicos de La Laguna para alumnado de sexto de Primaria. El programa contemplaba sesiones dinámicas, juegos simbólicos y teatro terapéutico, además del trabajo sobre el sistema nervioso autónomo y la regulación de las emociones.

La implantación del proyecto ha tenido continuidad a lo largo de estos años. En el pasado curso el programa se desarrolló en los 27 colegios del municipio, dentro de una estrategia que complementaba el trabajo realizado en los centros de Primaria con otros recursos de bienestar emocional destinados a la comunidad educativa.

Eiroa señala que “la escuela no puede limitarse únicamente a la adquisición de conocimientos académicos. El bienestar del alumnado condiciona también su manera de aprender, relacionarse y afrontar las dificultades. Por eso queremos acompañar a los centros con recursos que complementen su labor educativa y que respondan a necesidades que forman parte del día a día de nuestros jóvenes”.

La propuesta se integra este curso en una programación municipal más amplia para los Centros de Educación de Infantil y Primaria de La Laguna, en la que Educación ha incorporado actividades vinculadas, entre otros ámbitos, a la convivencia, el patrimonio y la identidad canaria, los hábitos saludables, la actividad física, la educación emocional, la cultura y el uso de las nuevas tecnologías. El documento remitido a los centros permite además establecer sus prioridades entre las distintas actividades ofertadas.

“Nuestro objetivo es que los centros puedan contar con una oferta diversa y útil, adaptada a las distintas edades y a la realidad que encuentran cada día en las aulas”, concluye Sergio Eiroa, quien incide en que el ‘Botiquín Emocional’ permite “dar continuidad a un trabajo que consideramos esencial como es proporcionar herramientas desde la infancia que puedan acompañar al alumnado también fuera del colegio”.